

Parmense

FORNOVO LA SPERIMENTAZIONE DI UNA CLASSE DELL'ISTITUTO

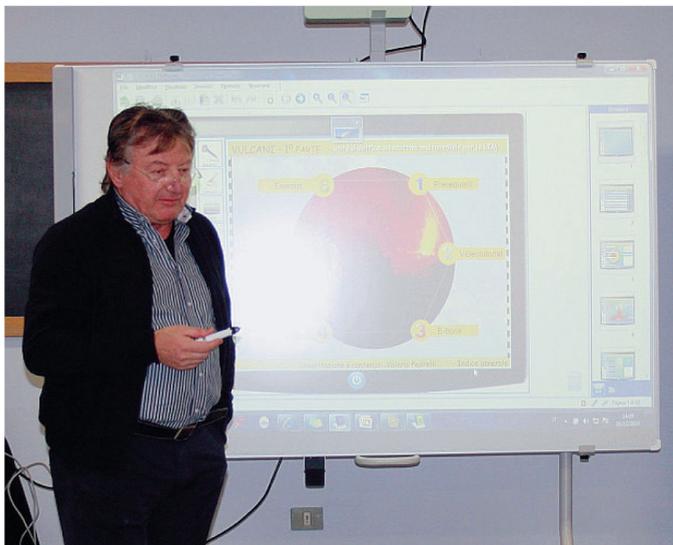
Una lavagna «magica» per i ragazzi del Gadda

FORNOVO

II L'evoluzione della classe interattiva a il supporto della didattica multimediale è approdata all'Iiss di Fornovo, in occasione di Docebotech 2010, ospitato nell'istituto fornoveso.

Durante l'evento che si è tenuto nell'istituto Gadda, è stata effettuata una simulazione coinvolgendo una classe dell'Istituto in una lezione tenuta da Valerio Pedrelli, docente-tutor Ansa-Miur, esperto di tecnologie didattiche e presidente dell'Anitel, l'Associazione insegnanti per la formazione. L'unità didattica dedicata ai Vulcani è stata effettuata utilizzando la nuova Lim (lavagna interattiva multimediale) Mimio Teach, costituita da un sensore barra che trasforma una qualsiasi superficie riflettente (una lavagna per pennarelli o addirittura il muro) in una lavagna interattiva multimediale. L'interazione con la lavagna avviene attraverso una «penna magica», che, grazie ad un sistema di ultrasuoni e raggi infrarossi, consente di utilizzare questa superficie in modo interattivo.

L'utilizzo della penna permette di aprire, selezionare icone e file esattamente come un mouse e, utilizzando il blocco note dell'apposito software, consente di disegnare forme geometriche o a mano libera utilizzando una sor-



Esperto Pedrelli ha illustrato il funzionamento della lavagna.

ta di inchiostro virtuale. Infatti trascinando la penna sulla superficie della lavagna si può virtualmente scrivere anche in corsivo con la possibilità di far riconoscere la scrittura trasformando lo scritto in testo computerizzato editabile e modificabile a piacimento. Il tutto con la massima naturalezza della tradizionale lavagna ma con la potenza della elaborazione elettronica.

Studenti ed insegnanti non hanno avuto difficoltà a cimentarsi e hanno utilizzato la lavagna per una serie di esercizi di apprendimento. Al termine della lezione è stata effettuata la ve-

rifica attraverso un sistema di risponditori senza fili che, distribuiti alla classe, ha permesso ai singoli studenti di rispondere ad una serie di domande con multirisposta (A,B,C,D, E) o con la opzione Vero/Falso. Durante la lezione è stato anche utilizzato un visualizzatore che consente di integrare la didattica con immagini "live" di testi od oggetti 3D. Nel caso specifico, una pietra lavica è stata manipolata sotto il dispositivo e proiettata sulla lavagna, dove il professor Pedrelli, ha messo in evidenza le caratteristiche geologiche della roccia. ♦